

Федеральное бюджетное учреждение науки  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВИРУСОЛОГИИ И  
БИОТЕХНОЛОГИИ «ВЕКТОР»  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и  
благополучия человека  
(ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ

Врио генерального директора  
ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»  
Роспотребнадзора  
Р.А. Максютов



*Р.А. Максютов*  
«19» января 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**  
**программы высшего образования – программы подготовки научно-**  
**педагогических кадров в аспирантуре**  
**ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП), реализуемых в Федеральном бюджетном учреждении науки «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВИРУСОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ «ВЕКТОР» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора) (далее - Центр) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (с профильной направленностью 03.03.01 молекулярная биология, 03.02.02 вирусология и 03.01.06 биотехнология (в том числе бионанотехнологии).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;

- Положением о подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора;

- Положением о текущей аттестации аспирантов ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора;

- Положением о промежуточной аттестации аспирантов ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора;

- Уставом Центра.

1.3. В соответствии с требованиями ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в Центре создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ООП, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и представляет комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе и в результате освоения ООП.

1.4. ФОС образовательной программы для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по основной образовательной программе в Центре разрабатываются и используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

1) ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

2) ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников.

1.5. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедуры оценивания.

1.6. ФОС для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалу оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **2. Цель и задачи ФОС**

2.1. Целью создания ФОС основной образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2.1.1. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) или практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям основной образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

2.1.2. Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка компетенций выпускника.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровнем сформированности компетенций, определенных во ФГОС и Центре по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практики с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность изучения конкретной учебной дисциплины;

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Формирование, структура и содержание фондов оценочных средств**

3.1. ФОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

- системность оценивания (циклический характер оценивания);

- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;

- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;

- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;

- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

3.2. ФОС должны соответствовать:

- ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- основной образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки;

- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

3.3. Структурными элементами ФОС являются:

- Паспорт компетенций по ООП;

- ФОС по дисциплине (модулю), практике для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- ФОС для государственной итоговой аттестации.

3.4. Паспорт компетенций разрабатывается отдельно для каждой основной образовательной программы.

3.5. ФОС является элементом основной образовательной программы.

3.6. ФОС по дисциплине (модулю), практике.

3.6.1. ФОС по дисциплине (модулю), практике предназначаются для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-оценочных материалов (примерный перечень тем для рефератов, докладов, комплекты тестовых заданий и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

3.6.2. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист (Приложение 1, 2);

б) паспорт ФОС (Приложение 3);

в) комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах их формирования. Примерный перечень и краткая характеристика оценочных материалов приведены в Приложении 4.

3.6.3. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 5-7.

3.6.5. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.6.6. Структурными элементами ФОС по практике являются:

а) перечень компетенций;

б) паспорт компетенций (из Паспорта компетенций основной образовательной программы);

в) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по практике.

3.7. ФОС для государственной итоговой аттестации.

3.7.1. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

3.7.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы, с указанием структуры компетенций, методов и технологий формирования, формы и технологий контроля.

3.7.3. В фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации могут входить:

1) комплект оценочных средств для государственного экзамена:

- программа государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе содержание государственного экзамена и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования;

2) комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

- утвержденные темы научно-исследовательской работы обучающихся;
- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника аспирантуры и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования.

#### **4. Порядок разработки и экспертизы фондов оценочных средств**

4.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана и практике.

4.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных научно-педагогическими сотрудниками Центра.

4.3. ФОС формируется на электронном и бумажном носителях и хранится в отделе аспирантуры Центра.

4.4. ФОС основной образовательной программы формируются из ФОС для дисциплин, практик и ФОС для государственной итоговой аттестации.

4.5. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией.

4.6. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС;
- основной образовательной программе;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

4.7. Экспертиза ФОС основной образовательной программы, включающих ФОС по дисциплинам, практикам и ФОС для государственной итоговой аттестации может проводиться представителями работодателей, профессиональных сообществ, членами учебно-методических объединений, научными сотрудниками научных организаций, преподавателями, участвующими в реализации соответствующих образовательных программ.

4.8. При наличии положительного заключения экспертизы (рецензии) фонд оценочных средств ООП обсуждается и утверждается на заседании Ученого совета Центра.

4.9. Не реже одного раза в учебный год (в конце учебного года после ежегодной промежуточной аттестации и ГИА) составителем фонда оценочных средств осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и

утверждаются на заседании Аттестационной комиссии. Актуализация ФОС для государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании Ученого совета Центра.

### 5. Заключительные положения

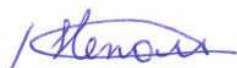
В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение вступает в действие с момента его утверждения генеральным директором Центра.

Ответственный разработчик:  
заведующая отделом аспирантуры

 Т.А. Косогова

Согласовано:

Мартынюк Р.А.



Агафонов А.П.



Швыдков К.В.



Гоголев В.В.



**Форма титульного листа фонда оценочных средств**

Федеральное бюджетное учреждение науки  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВИРУСОЛОГИИ И  
БИОТЕХНОЛОГИИ «ВЕКТОР»  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и  
благополучия человека  
(ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ  
Врио генерального директора  
ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»  
Роспотребнадзора  
Р.А. Максютов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по направлению подготовки  
06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль)  
00.00.00 «\_\_\_\_\_»

Квалификация выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

**Кольцово 20\_\_**



**Форма второй страницы фонда оценочных средств**

Составитель(и): \_\_\_\_\_  
ФИО, ученая степень, ученое звание

Фонд оценочных средств по дисциплине \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

утвержден на заседании Ученого совета ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»

Роспотребнадзора, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине**

---

(наименование дисциплины)

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть	Темы рефератов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Фонд тестовых заданий

Федеральное бюджетное учреждение науки  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВИРУСОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
«ВЕКТОР» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и  
благополучия человека (ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора)

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.....
- 3 Вопрос.....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Заместитель генерального директора по науке \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на Ученом совете критерии оценки по дисциплине.

## Комплект тестовых заданий

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Тема \_\_\_\_\_  
(наименование темы)

Вопрос 1:

1 Вариант .....

2 Вариант .....

3 Вариант .....

Вопрос 2:

1 Вариант .....

2 Вариант .....

3 Вариант .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....

- оценка «не зачтено» .....

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
  - оценка «хорошо» .....
  - оценка «удовлетворительно» .....
  - оценка «неудовлетворительно» .....
- .
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
  - оценка «не зачтено» .....

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
  - оценка «хорошо» .....
  - оценка «удовлетворительно» .....
  - оценка «неудовлетворительно» .....
- 
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
  - оценка «не зачтено» .....



**Темы рефератов  
(докладов, сообщений)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- n .....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
  - оценка «хорошо» .....
  - оценка «удовлетворительно» .....
  - оценка «неудовлетворительно» .....
- 
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
  - оценка «не зачтено» .....

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

« \_\_\_\_\_ »

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине « \_\_\_\_\_ » соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы по направлению подготовки 00.00.00 « \_\_\_\_\_ », профилю \_\_\_\_\_, а также целям и задачам УМК реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному профилю.

ФИО, должность, звание

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

