

Федеральное бюджетное учреждение науки
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ВИРУСОЛОГИИ И
БИОТЕХНОЛОГИИ «ВЕКТОР»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека
(ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ

Врио генерального директора

ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор»

Роспотребнадзора

А.П. Агафонов



сентябрь 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДГОТОВКА СТАТЕЙ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ
ЖУРНАЛОВ»

Группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки

Научная специальность: 1.5.3. Молекулярная биология

1.5.6. Биотехнология

1.5.10. Вирусология

Кольцово 2022

Составитель:

В.Н. Гуреев, к.п.н., с.н.с. информационно-аналитического отдела,
старший преподаватель аспирантуры

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры



Т.Ю. Болдырева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора

Протокол № 10 от « 15 » 08 2022 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Требования к планируемому результату освоения дисциплины	4
3. Содержание дисциплины	4
3.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
3.2. Тематический план дисциплины	5
3.3. Тематический план дисциплины	5
4. Оценка качества освоения дисциплины	7
4.1. Текущий контроль успеваемости	7
4.2. Промежуточная аттестация	7
4.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету	7
4.4. Критерии оценивания качества освоения дисциплины	8
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	8
5.1. Основная учебная литература	8
5.2. Дополнительная учебная литература	8
5.3. Научная и справочно-библиографическая литература	8
5.4. Ресурсы сети «Интернет»	9
5.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	9

1. Общие положения

Цель дисциплины «Подготовка статей к публикации в международных научных журналах» заключается в формировании у аспирантов навыков информационного поиска с использованием отечественных и международных библиографических систем, сведений о структуре научных публикаций и основах публикационной этики, знакомстве со стратегиями выбора научных изданий для опубликования результатов исследований.

Дисциплина является факультативной в образовательном компоненте программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» и изучается на 2 курсе.

2. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Подготовка статей к публикации в международных научных журналах» аспирант должен:

Знать	основные издательства научной литературы по биомедицинской тематике, международные правила и критерии подготовки публикации по результатам проведенного научного исследования, базовые принципы публикационной этики.
Уметь	проводить информационный поиск в отечественных и международных научных ресурсах с использованием соответствующего инструментария, оформлять подготовленные рукописи по действующим публикационным стандартам.
Владеть	современными методами и технологиями научной коммуникации посредством подготовки публикации статей в отечественные и международные научные журналы; навыками академического письма, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения.

3. Содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Объем дисциплины – 36 академических часов. Контактная часть учебного процесса предполагает проведение лекций и практических занятий, в том числе с использованием раздаточного материала.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
в том числе: лекции	15
практические (семинарские) занятия	5
Самостоятельная работа обучающихся	16
Общая трудоемкость	36

3.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические (семинарные) занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Издательства научной литературы	2	1	1	
Тема 2. Базы данных и репозитории научных публикаций для поиска литературы при подготовке статьи	2	2		
Тема 3. Библиометрические индикаторы как фильтры поиска научной литературы	2	2		2
Тема 4. Международные мультидисциплинарные базы данных публикаций Dimensions и Lens. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	2	1	1	1
Тема 5. Авторские профили в информационных системах. Проблема авторства	2	1	1	1
Тема 6. Журнальные базы данных и метрики	2	1	1	1
Тема 7. Выбор научного журнала	2	1	1	2
Тема 8. Структура научной статьи	2	2		4
Тема 9. Пристатейные списки литературы. Программы управления ссылками	2	2		4
Тема 10. Этапы научного рецензирования, правила работы с рецензиями.	2	2		1
Итого по дисциплине	20	15	5	16

3.3. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем

Тема 1. Издательства научной литературы. Отечественные и зарубежные издательства. Типы научных издательств: коммерческие, университетские, журналы научных обществ, недобросовестные (хищнические) издательства. Модель открытого доступа к научной литературе: журналы платного, открытого и смешанного типов доступа. Крупнейшие международные коммерческие издательства научной литературы: Elsevier (платформа ScienceDirect), Springer Nature (платформа SpringerLink), Wiley (платформа onlinelibrary.wiley.com), Taylor and Francis (платформа tandfonline.com), IEEE, Annual Reviews, издательство «Наука». Крупнейшие международные издательства открытого доступа: MDPI, Frontiers, PLoS, Hindawi. Университетские издательства: Oxford University Press, Cambridge University Press. Журналы профессиональных научных обществ. Авторитетные мультидисциплинарные журналы. Особенности разделов «Правила для авторов». Доступ к полным текстам с помощью программных модулей Unpaywall, EndNote Click.

Тема 2. Базы данных и репозитории научных публикаций для поиска литературы при подготовке статьи. Типология баз данных научных публикаций: полнотекстовые и реферативные базы данных, базы данных цитирований (библиометрические), коммерческие (платные) и общедоступные базы данных, политематические и узкоспециальные базы данных, международные и национальные указатели цитирований, институциональные репозитории научных публикаций.

Мультидисциплинарные базы данных цитирований и реферативные базы данных: РИНЦ (Научная электронная библиотека), реферативные журналы ВИНТИ, специализированные базы данных PubMed и SciFinder. Международные базы данных открытого доступа: Google Scholar, Dimensions, Lens, Semantic Scholar, Scilit. Открытые модули коммерческих баз данных Web of Science и Scopus. Мобильное приложение открытого доступа Web of Science My Research Assistant.

Тема 3. Библиометрические индикаторы как фильтры поиска научной литературы. Типы библиометрических индикаторов: метрики продуктивности, метрики влияния цитирований, метрики на основе соотношения числа публикаций и цитирований (индекс Хирша, импакт-фактор), метрики сотрудничества, альтметрики. Проблема компетентного использования библиометрических показателей при поиске научной литературы и оценке продуктивности / качества анализируемых объектов.

Тема 4. Международные мультидисциплинарные базы данных публикаций Dimensions и Lens. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Преимущества и недостатки баз данных открытого доступа. Поисковые возможности: работа с панелью уточнения поиска, работа со списком результатов поиска, полная запись публикации, поиск по автору, поиск по пристатейной библиографии, возможности расширенного поиска, формулирование поисковых запросов с помощью поисковых операторов. Сохранение и анализ результатов поиска. Экспорт данных в требуемых форматах. Подготовка отчетов по публикуемости и цитированию по определенной тематике. Персонализация на платформах. Установка оповещений. Редактирование авторских профилей. База данных РИНЦ компании «Научная электронная библиотека». Структура РИНЦ: платформа eLibrary, РИНЦ, ядро РИНЦ, Russian Science Citation Index (RSCI). Персонализация на платформе. Поисковые возможности. Работа с системой подборки научных публикаций. Сохранение запроса и печать результатов поиска. Подготовка отчетов по публикуемости и цитированию. Редактирование авторских профилей.

Тема 5. Авторские профили в информационных системах. Проблема авторства. Идентификация авторов, уникальные профили авторов в библиографических системах. Пути решения проблемы разрозненных профилей авторов в различных базах данных. Редактирование авторских профилей в РИНЦ, Web of Science, Scopus, Dimensions и Lens. Внутренние и внешние идентификаторы авторов в различных системах: Scopus AuthorID, ResearcherID в Web of Science, SPIN-код в РИНЦ, ORCID. Проблема авторства в научных публикациях. Виды авторского участия в публикации. Таксономия авторства (CRediT). Нарушения публикационной этики в сфере авторства. Раздел «Благодарности».

Тема 6. Журнальные базы данных и метрики. Перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Белый список научных журналов. Журнальная база данных SciMago Journal Rank: сортировка списков по различным критериям и создание списка журналов с наибольшим влиянием; индикаторы, используемые в SciMago Journal Rank, их расчет и интерпретация, поиск информации по категориям журналов. Показатели CiteScore, SciMago Journal Rank (SJR) и Source-Normalized Impact per Paper (SNIP) для рейтинговой оценки периодических изданий. Импакт-фактор журналов в Journal Citation Reports и РИНЦ. Квартили журналов в Scimago Journal Rank и Web of Science Master Journal List. Надстройки с информацией о журналах в Dimensions и РИНЦ. Проверка наличия (индексируемости) журналов в авторитетных библиографических системах.

Тема 7. Выбор научного журнала. Проблема выбора журнала. Стратегии выбора издания для публикации статьи. Критерии выбора журнала. Наукометрические показатели качества журнала. Импакт-фактор журнала. Специализированные web-сервисы выбора журнала по заглавию и аннотации рукописи: Edanz MYjournal selector, Journal/Author Name Estimator (Jane), JournalGuide от American Journal Experts, Journal Finder от Elsevier, Springer Nature Journal Selector, Web of Science Master Journal List, Нейроассистент научного издательства. Журналы недобросовестных издательств и способы их распознавания.

Тема 8. Структура научной статьи. Формат IMRAD. Заглавие, строка с авторами, аффилиации, аннотация, ключевые слова (авторские, присвоенные автоматически, слова из авторитетных файлов), введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение, благодарности, список литературы. Дополнительные элементы статьи: сокращенное заглавие, рубрика Highlights, звуковое и видеоаннотирование публикации, геотеги к картам и элементам научной статьи, доля авторского вклада, этические положения, сведения о финансировании исследований, приложения. Сопроводительное письмо в редакцию журнала.

Тема 9. Пристатейные списки литературы. Программы управления ссылками. Выбор источника для цитирования. Предпочтительные и нежелательные ссылки в списке литературы. Этика цитирования. Самоцитирование. Список литературы в порядке цитирования и в алфавитном порядке. Внутритекстовое оформление ссылок. Оформление списка литературы. Стили цитирования: Vancouver, Harvard и их производные. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Оформление по ГОСТ различных типов публикаций. Основные программы управления ссылками: Zotero, RefWorks, ProCite, EndNote Web и EndNote Desktop. Создание собственной библиографической базы данных и полнотекстовой библиотеки, экспорт данных с сайтов журналов, из библиографических баз данных, сортировка записей, создание групп, прикрепление полных текстов. Ручной ввод библиографических метаданных. Адаптация интерфейса под требования пользователя. Корректировка стилей цитирования. Возможности полнотекстового поиска по базе данных. Модуль Cite While You Write в текстовых редакторах. Типы стилей цитирования. Программы проверки точности ссылок: edifix, Exaly.

Тема 10. Этапы научного рецензирования, правила работы с рецензиями. Рецензирование научных публикаций (Peer Review) как составляющая научной работы. Типы рецензирования: открытое, закрытое, одностороннее, двухстороннее (слепое), до выхода и после выхода публикации (pre-publication и post-publication review). Этапы рецензирования рукописи. Система оценки деятельности рецензентов Web of Science Reviewer Recognition Service. Основы написания научных рецензий. Оценка соответствия рукописи миссии журнала. Оценка новизны и оригинальности исследования. Оценка структуры статьи IMRAD. Оценка корректности методологических подходов в рукописи. Анализ заглавия, ключевых слов и аннотации. Оценка полноты, новизны и корректности списков литературы. Оценка степени ясности изложения материала. Подготовка замечаний авторам и редактору: общие и специальные комментарии. Работа рецензента с редактором журнала.

4. Оценка качества освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль качества освоения материала по учебной дисциплине предполагает обсуждение материала, опрос учащихся, оценку качества и скорости выполнения практических заданий во время очных занятий, а также проверку заданий, выполненных учащимися самостоятельно. Учитывается посещаемость занятий.

4.2. Промежуточная аттестация

Для контроля качества освоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Форма проведения зачета устная.

4.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Типы научных публикаций и их основные характеристики.

2. Системы электронных редакций в научных периодических изданиях.
3. Структурные элементы современной научной статьи.
4. Программы управления ссылками (менеджеры цитирования).
5. Основные характеристики и цели пристатейных списков литературы.
6. Проблема авторства в научных публикациях.
7. Роль публикационной этики в проведении научного исследования и подготовке статьи.
8. Особенности стиля цитирования ГОСТ и его разновидности.
9. Типы нарушений публикационной этики.
10. Цели научного рецензирования в публикационном процессе. Правила работы с рецензентами.

4.4. Критерии оценивания качества освоения дисциплины

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Зачет выставляется в случае демонстрации учащимся знаний по пройденным темам и уверенного владения инструментарием, разработанным в помощь при написании научных публикаций.
Не зачтено	Незачет выставляется в случае отсутствия у учащихся знаний, которые они должны были приобрести в процессе посещения занятий.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная учебная литература

1. Мазов, Н. А. Подготовка публикации к изданию : Информационно-библиографический минимум (по наукам о Земле) / Н.А. Мазалов, В.Н. Гуреев, под ред. акад. М. И. Эпова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Новосибирск : ИНГГ СО РАН, 2016. – 190 с. doi: 10.18303/B978-5-4262-0069-2.
2. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-техническое руководство. – Долгопрудный: Интеллект, 2013. – 160 с.
3. Попова Н.Г., Коптяева Н.Н. Академическое письмо: статьи IMRAD. – Екатеринбург: Институт философии и права УрО РАН, 2014. – 160 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Жгилева Л.А. Информационная культура исследователя: Учебное пособие. – М.: Колос-с, 2018. – 245 с.
2. Земсков А.И. Библиометрия, вебметрики, библиотечная статистика: Учебное пособие. – Москва: ГПНТБ России, 2016. – 136 с.
3. Писляков В.В. Библиометрические индикаторы: практикум / под ред. П. Г. Арефьева. – М.: Инфра-М, 2014. – 60 с.
4. Трищенко Н.Д. Открытый доступ к науке: анализ преимуществ и пути перехода к новой модели обмена знаниями / под ред. И. Засурского. – М.: Ассоциация интернет-издателей; Кабинетный ученый, 2017. – 200 с.

5.3. Научная и справочно-библиографическая литература

1. Акоев М.А., Маркусова В.А., Москалева О.В., Писляков В.В. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / под ред. М. А. Акоева. – 2-е изд. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. – 358 с. doi: 10.15826/B978-5-7996-3154-3.
2. Жэнгра И. Ошибки в оценке науки, или Как правильно использовать библиометрию / пер. с франц. А. Зайцевой. – М.: Новое литературное обозрение, 2018. – 184 с.
3. Маршакова И.В. Система цитирования научной литературы как средство слежения за развитием науки. – М.: Наука, 1988. – 288 с.
4. Springer handbook of science and technology indicators / ed. by W. Glänzel, H. F. Moed, U. Schmoch, M. Thelwall. – Cham: Springer. – 1103 p. doi: 10.1007/978-3-030-02511-3.
5. Rousseau R., Egghe L., Guns R. Becoming metric-wise. A bibliometric guide for researchers. – Cambridge: Chandos Publishing, 2018. – 385 p.
6. Research metrics guidebook. – Elsevier, 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elsevier.com/research-intelligence/resource-library/research-metrics-guidebook> (дата обращения 16.04.2023).

5.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. «Академкнига» – <https://sciencejournals.ru>
2. «Белый список» научных журналов – <https://journalrank.rcsi.science>
3. Перечень журналов ВАК – <https://vak.minobrnauki.gov.ru>
4. РЖ ВИНТИ – <http://bd.viniti.ru>
5. РИНЦ – <https://www.elibrary.ru>
6. Dimensions – <https://www.dimensions.ai>
7. EndNote Click – <https://click.endnote.com>
8. Frontiers Media – <https://www.frontiersin.org>
9. Hindawi – <https://www.hindawi.com>
10. Journal Citation Reports – <https://jcr.clarivate.com>
11. Lens – <https://lens.org>
12. Master Journal List Web of Science – <https://mjl.clarivate.com>
13. MDPI – <https://www.mdpi.com>
14. Nature – <https://www.nature.com>
15. Oxford University Press – <https://global.oup.com>
16. PLoS – <https://plos.org>
17. Science – <https://www.science.org/journal/science>
18. ScienceDirect – <https://www.sciencedirect.com>
19. SciFinder – <https://scifinder-n.cas.org>
20. SCImago Journal Rank – <https://www.scimagojr.com>
21. Scopus – <https://www.scopus.com>
22. Semantic Scholar – <https://www.semanticscholar.org>
23. SpringerLink – <https://link.springer.com>
24. Taylor & Francis – <https://www.tandfonline.com>
25. Unpaywall – <https://unpaywall.org>
26. Web of Science – <https://www.webofscience.com>
27. Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>

5.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная аудитория.

Презентационное оборудование: мультимедиа-проектор, экран, компьютер с выходом в сеть Интернет для демонстрации материала в соответствии с тематикой и структурой лекционных и практических занятий.

**Лист визирования программы
для исполнения в очередном учебном году**

Программа пересмотрена и одобрена для исполнения в 20____-20____ учебном году
с изменениями / дополнениями, перечень которых прилагается (Приложение № ____)
без изменений

Протокол № _____ заседания ученого совета от ____ . ____ .20 _____