**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**История и философия науки**

Основная **цель** подготовки и сдачи кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» заключается в формировании у выпускника, освоившего программу аспирантуры**,** современного научного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Общие требования к освоению дисциплины «История и философия науки»:

- формирование и развитие основных характеристик и параметров научного мировоззрения, в том числе в области биологии;

- формирование и развитие навыков методологического и критического мышления, в том числе в области биологии;

-формирование системных знаний по истории философско-методологических оснований биологических наук, принципах и методах;

- знание фактологического материала развития науки, в том числе биологии, и умение его анализировать в историческом контексте и в контексте современных проблем и тенденций развития науки.

Частные требования к освоению содержания дисциплины «История и философия науки»:

- знание особенностей современных научных исследовательских подходов в области биологии, проблем в области биологии и их решений;

- знание о специфике наук о живой природе, объект и предмет биологии, особенности методологии исследования в биологических науках;

- умение объективно оценивать процессы и тенденции биологических наук в современности с учетом общенаучной методологической основы;

- владение навыками самостоятельного исследования с применением и обоснованием определенной философско-методологической базы для целей исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы):
3 зачетные единицы - обучение в течение года (85 часов аудиторной работы и 23 часа самостоятельной работы) + 1 зачетная единица - кандидатский экзамен (36 часов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** в часах | **Трудоемкость** в зачетныхединицах *(з.е.)* |
| Аудиторные занятия  |
| *- лекции*  | 42  | 1,1  |
| *- семинарские занятия*  | 43  | 1,2  |
| Самостоятельная работа  | 23  | 0,7  |
| Итоговая аттестация *(кандидатский экзамен)*  | 36  | 1  |
| **Общая трудоемкость**  | **144**  | **4**  |

В результате освоения образовательной программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В процессе освоения дисциплины «История и философия науки» для аспирантов биологического направления подготовки используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекционные занятия;

- практические занятия (семинары);

- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты аспирантами (экстернами) во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки аспирантов (экстернов) к практическим занятиям (семинарам) и выполнения заданий самостоятельной работы.

Целью практических занятий (семинаров) является контроль степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения аспирантами (экстернами) самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Самостоятельная работа аспирантов (экстернов) включает подготовку к практическим занятиям (семинарам) в соответствии с вопросами, представленными в Рабочей программе, изучение литературы и первоисточников по курсу, выполнение заданий для самостоятельной работы аспирантов (экстернов). Отдельные задания для самостоятельной работы предусматривают представление доклада и/или презентации и обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием аспирант (экстерн) может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций аспирантов (экстернов) в ходе изучения материала дисциплины в течение периода обучения.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции-консультации и интерактивные лекции;

- эвристические беседы;

- творческие задания в форме изложения проблемного материала;

- групповые и взаимооценки, а именно: рецензирование аспирантами (экстернами) друг друга, оппонирование докладов и аналитических работ;

- презентации отдельных тем в частичном разрезе их содержания с последующим обсуждением.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «История и философия науки» используется аудитория № 101 корпуса 12а ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор», укомплектованная компьютером, мониторами и проекционной (мультимедийной) аппаратурой для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний. Данное помещение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

По окончании курса аспирант сдает кандидатский экзамен.