**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Основы биобезопасности**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области биобезопасности.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (ЗЕ) или 108 академических часов.

| Вид учебной работы | | Всего часов |
| --- | --- | --- |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 72 |
| в том числе: | |  |
| лекции (Л) | | 48 |
| практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 24 |
| лабораторные работы (ЛР) | |  |
| практикумы (ПР) | |  |
| Внеаудиторная работа (всего) | |  |
| в том числе: | |  |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | |  |
| консультации | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего) | | 36 |
| в том числе: реферат | |  |
| Вид промежуточной аттестации зачет (З) | | Зачет |
| Общая трудоемкость | часов | 108 |
| зачётных единиц | 3 |

В результате освоения образовательной программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-4: Информационная компетентность – готовность оперировать нормативными документами, регламентирующими организацию и безопасное проведение научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ

ПК-5: Практическая компетентность – готовность к безопасной работе с биологически опасными агентами.

ПК-6: Исследовательская компетентность – готовность оперировать вирусологическими методами исследования.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения (компьютер, проектор) и технологии проблемного обучения. Презентации позволяют качественно иллюстрировать практические занятия схемами, формулами, диаграммами, рисунками. Кроме того, презентации позволяют четко структурировать материал занятия. Электронная презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

Аспиранты могут выполнять необходимую при изучении дисциплины самостоятельную работу в читальных залах ГПНТБ СО РАН, в читальном зале библиотеки ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора, в учебных кабинетах, на рабочих местах и на дополнительно оборудованных стационарных местах с выходом в Интернет, а также в домашних условиях. Для обеспечения самостоятельной работы аспиранта наиболее рациональным ресурсом является сеть интернет, поскольку на сайтах постоянно идет обновление информации, и пользователь (аспирант) может получить актуальную информацию по интересующему его вопросу.

Промежуточная аттестация – зачет.