**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Подготовка статей для международных научных журналов**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у аспирантов базовых представлений о западной модели академического письма, включая лексико-грамматические особенности языка, используемого в профильных научных статьях, логику научного дискурса и организационную структуру научных публикаций.

Объем дисциплины – 1 зачетная единица (ЗЕ) или 36 академических часов.

| Вид учебной работы | | Всего часов |
| --- | --- | --- |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 20 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 20 |
| в том числе: | |  |
| лекции (Л) | | 14 |
| практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 6 |
| лабораторные работы (ЛР) | |  |
| практикумы (ПР) | |  |
| Внеаудиторная работа (всего) | |  |
| в том числе: | |  |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | |  |
| консультации | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего) | | 16 |
| в том числе: реферат | |  |
| Вид промежуточной аттестации зачет (З), экзамен (Э) | | Зачет |
| Общая трудоемкость | часов | 36 |
| зачётных единиц | 1 |

В результате освоения образовательной программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В целях оптимальной презентации материала аудиторные занятия проводятся с использованием маркерной доски и раздаточных материалов по темам лекций, в которых учащиеся могут делать необходимые пометки, и которые дополняют конспекты лекций. По желанию учащихся и по договоренности с преподавателем отдельные темы курса могут рассматриваться с привлечением рукописей аспирантов, что позволяет в режиме реального времени применять получаемые знания при подготовке рукописей для англоязычных научных журналов.

Аспиранты могут выполнять необходимую при изучении дисциплины самостоятельную работу в читальном зале библиотеки ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора, в учебных кабинетах, на рабочих местах и на дополнительно оборудованных стационарных местах с выходом в Интернет, а также в домашних условиях.

Промежуточная аттестация – зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, доступные с компьютеров научного центра, конспекты лекций и раздаточные материалы. Аспиранты могут получить помощь специалистов научной библиотеки по любым вопросам, связанным с поиском статей на российских и зарубежных платформах.